

18 de Diciembre de 2004



AUFOP

Asociación

Estatuto

Órganos colegiados

Hacerse socio

XI CONGRESOREVISTA
INTERUNIVERSITARIA

Consejo de Redacción

Último Número

Números publicados

Normas de publicación

REVISTA ELECTRÓNICA

Consejo de Redacción

Último Número 

Números publicados

Normas de publicación

RECURSOS

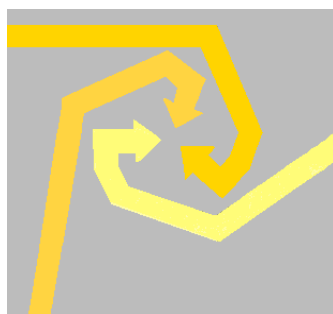
ENLACES

Revistas

Webmaster

Navegadores 4.0 y superiores
Resolución 800 x 600

» AUFOP » R.E.I.F.P. » números » revista electrónica interuniversitaria de formación del profesorado, 5(2) » artículo



D.L. VA-369-99

Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado

Continuación de la antigua Revista de Escuelas Normales

ISSN 1575-0965

**Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado, 5(2),
(2002)**

Prevención de conductas violentas en niños/as y jóvenes

**Gómez Ruiz, Paula
Cruz Roja Oviedo**

Resumen:

El programa de Prevención de Conductas Violentas en niños/as y jóvenes de Cruz Roja Juventud, desarrollado en todo el territorio, propone fomentar iniciativas que posibiliten reflexionar sobre la no violencia y la convivencia instaurando una cultura de rechazo a la violencia. De esta forma se pretende trasladar una apuesta por la convivencia y la no violencia para, a través de la sensibilización, la concienciación y el debate crítico, fortalecer valores positivos como el respeto y la tolerancia entre los jóvenes. En este artículo presento una breve descripción de los elementos básicos del modelo educativo de prevención de la violencia escolar que estamos llevando a cabo en Cruz Roja Juventud de Asturias. A continuación, paso a explicar el papel del voluntariado de Cruz Roja Juventud, y por último la propuesta de un modelo educativo de formación del profesorado y de padres/madres en los Centros de Formación al Profesorado. Finalmente muestro los resultados de trabajo desde el inicio del programa en Asturias, así como las líneas del mismo.

Abstract:

The program of the Violence's behavior Prevention in Children and young people is developed in all state. It propose to foment initiatives to make possible a reflexion about the no-violence and social life, included in this project a culture to repel violence. In this way, a initiative to teach how to live in a pacific way are presented, so can strengthen positives valoures as respect and tolerance at young. In this article I present a brief description of the basic elements of thre Educational model of Violence prevention in Schools that we are carried out in Red Cross Youth in Asturias. Throughout this document I will read about the volunteers role in Red Cross Youth and the in school teacher training Schools. Finally, I show the results of this work from its beginning to this moment and its trayectory.

Descriptores (o palabras clave):

Prevención; violencia escolar; rechazo a la violencia; sensibilización; trabajo cooperativo; voluntariado.

1. Los inicios

Desde 1998 Cruz Roja Juventud lleva desarrollando un **Programa de Prevención de Conductas Violentas en niños/as y jóvenes** siendo ésta una experiencia pionera en España; en la actualidad se ha incrementado notablemente nuestra presencia territorial, incorporado en estos momentos en más de 30 Oficinas Provinciales.

En la actualidad se ha constatado que realmente hay una saturación de información violenta que reciben los/as jóvenes, lo que unido a situaciones de desestructuración familiar y afectiva y diversos aspectos socioculturales (problemas económicos, el paro o el sobretabajo y el estrés) provocan episodios de violencia verbal, física y psicoafectiva en los entornos más próximos y más ejemplarizantes para los/as jóvenes.

Ahora bien, desde el punto de vista educativo, percibimos una profunda transformación cultural en el seno de las familias y las escuelas. Existe un cambio de relación de padres e hijos y entre alumnos/as y profesores/as que es necesario analizar en necesaria profundidad. En ambos

ámbitos, se percibe un fuerte deterioro de las relaciones de respeto que lleva a una confusión, y en muchos casos inversión, de los roles naturales de cada actor lo que, inevitablemente, lleva a la aparición de fuertes conflictos, disfunciones y a un fuerte deterioro de la educación cívica del joven y, por tanto, de su concepción de la sociedad, de los otros y de su relación como individuo.

Puesto que "el violento se hace, no nace" creemos muy importante trabajar la prevención en los centros educativos con el fin de erradicar futuras conductas violentas.

Con el objetivo de fomentar iniciativas que posibiliten reflexionar sobre la no violencia y la convivencia debemos instaurar una cultura de **rechazo a la violencia**. De esta forma pretendemos trasladar nuestra apuesta por la convivencia y la no violencia para, a través de la **sensibilización, la concienciación y el debate crítico, fortalecer valores positivos como el respeto y la tolerancia entre los jóvenes**.

Los **objetivos** que nos planteamos como un programa global son los siguientes a partir de los cuales se nos han ido abriendo oportunidades para poder trabajar la realidad:

- Tratamos de detectar la violencia que nos rodea y hacemos ver a los jóvenes que hay más tipos de violencia que la física, (expresiva, estructural); educándoles en la no violencia.
- Por otra parte intentamos hablar de la influencia de los medios de comunicación, ya que es un elemento importante, puesto que lo que somos y pensamos está muy influenciado por ellos.
- Como contrapartida a su influencia, intentamos desarrollar en los jóvenes habilidades sociales y de comunicación para que se puedan enfrentar a los conflictos de forma positiva, sin necesidad de utilizar las habilidades violentas para conseguir sus objetivos o afrontar sus frustraciones, lo que sin duda mejorará nuestra convivencia.
- El objetivo final de todo esto consiste en centrarnos en el conflicto y en los distintos tipos de conflictos y educarles en la no violencia, socializarles en la superación de ésta como una parte indispensable para su crecimiento y desarrollo personal.

2. Modelo educativo

La metodología que utilizamos es **activa y participativa** reforzando los estímulos y la motivación individual y grupal, integrando la experiencia práctica como punto de partida para la reflexión. Los métodos y técnicas las adaptamos a cada situación fomentando la **cohesión grupal, el trabajo cooperativo, el diálogo y el respeto a los diferentes puntos de vista**.

3. Módulos desarrollados

En función de los objetivos propuestos, podemos diferenciar cuatro módulos de trabajo: **Conducta Violenta, Habilidades Sociales, Habilidades de Comunicación y Resolución de Conflictos**.

4. Trayectoria del Programa

- Nos incorporamos al programa desde sus inicios en el año 98, al lado de otras 7 Oficinas Provinciales.
- Una vez consolidado el programa marco en los centros educativos, hemos querido abarcar otras líneas de trabajo, sin olvidarnos del pilar fundamental del mismo (centros educativos).

Dentro de la propia ideología de CRE se encuentra el poder llegar a todos aquellos colectivos vulnerables, por ello dentro del tema de la prevención de conductas violentas no nos hemos querido centrar simplemente en el ámbito educativo, o en los menores en riesgo de exclusión social, sino que hemos abarcado otros campos en los que se encuentra muy enraizado el tema de la violencia; como pueden ser centros de acogida de menores, programas de garantía social, escuelas taller, programas IMI, etc., con lo que se enriquece en gran medida este programa.

Este programa va dirigido inicialmente a jóvenes con edades comprendidas entre los 16 y 20 años ,en Asturias lo hemos adaptado para comenzar a trabajar a partir de los 12 años, considerando el margen de edad adecuado ya que las actividades orientadas a la modificación y prevención de actitudes, deben trabajarse antes de que se hayan adquirido.

5. Colectivos con los que trabajamos:

- **Programa IMI de CRE**
- **Centro Penitenciario de Villabona**
- **Programa de Apoyo a Familias de Drogodependientes de CRE**
- **Centros de Acogida de Menores**
- **Centro de Día de CRE**
- **Programas de Garantía Social**
- **Escuelas Taller**
- En cuanto a los **Centros Educativos** estamos trabajando con jóvenes a partir de los 12 años (edad más difícil). Para alcanzar los objetivos propuestos, tras numerosas dificultades, hemos optado por una intervención de calidad, frente a la justificación de usuarios/as (12 horas mínimo). En la actualidad hay una elevada demanda de estos Talleres, por lo que debemos dar prioridad a aquellos grupos más vulnerables. En cuanto a las evaluaciones con los niños/as y jóvenes, podemos comprobar cómo la mayoría de los jóvenes acusan una falta importante de información con respecto a temas relacionados con las conductas violentas en general, y estrategias para abordarlas, por lo que consideran muy positivas estas intervenciones (con sus excepciones) la información facilitada puesto que les hace pararse a reflexionar sobre temas cotidianos de su vida diaria y su forma de afrontarlos.

6. Intervención con los/as destinatarios/as del Programa

El objetivo del programa es transmitir determinados valores de manera que el/la destinatario/a de forma individual y grupal, se posicione frente al concepto de violencia y noviolencia. Para alcanzar este objetivo, establecemos que la duración que debe tener cada intervención sea de **12 horas**, siendo la duración de cada bloque de 3 horas de manera que puedan trabajarse cada una de las áreas del programa: conducta violenta, habilidades sociales, habilidades de comunicación y resolución de conflictos. Debemos tener en cuenta las dificultades con las que nos encontramos en determinados centros educativos, puesto que lo ideal, serían intervenciones de 12 horas, como bien se ha reflejado, pero en ocasiones esto no es posible, y adaptamos el taller a la realidad de cada centro y colectivo con el que trabajamos, teniendo siempre presente la calidad de las intervenciones.

7. El voluntariado de Cruz Roja Juventud

La intervención del voluntariado de Cruz Roja Juventud se enmarca en un compromiso estable en el tiempo.

La captación de voluntariado es una actividad constante a lo largo del desarrollo del Programa. Dicha tarea se desarrolla en las distintas Oficinas Locales de Cruz Roja Juventud en Asturias con la oferta de cursos de formación.

El perfil del voluntario no pretende ser rígido. A modo orientativo está compuesto por jóvenes entre dieciocho y treinta años, con motivación e interés por el trabajo con niños/as y jóvenes y que cuenten con experiencia en el desarrollo de actividades de Ocio y Tiempo Libre.

Ahora bien, en las diferentes oficinas locales hay un grupo de Prevención de Conductas Violentas, a la cabeza de un coordinador/a (para el/la que se ha elaborado un Manual para facilitarles el desarrollo del programa), con los que existe una constante coordinación. Desde sus oficinas, son ellos/as los/as que ofertan el programa a los diferentes centros educativos, y los que las llevan a su puesta en marcha.

Las acciones básicas a desarrollar son principalmente :

- **Sesiones educativas** con grupos de jóvenes, donde se trabajan cada una de las áreas del Programa: Conducta Violenta, Habilidades Sociales, Habilidades de Comunicación y Resolución de Conflictos.
- La **organización de foros** donde intercambiar ideas para tratar problemas ligados a estas áreas (habilidades sociales, habilidades de comunicación y resolución de conflictos).
- **Campañas o acciones de difusión:** actividades puntuales abiertas a la participación de grupos más amplios en espacios públicos, actividades abiertas a todo el alumnado de un centro, como por ejemplo la Gimkana que se llevó a cabo el Día Internacional de la Paz en el Fundoma, donde previamente se trabajaron los contenidos del programa; ó la que desarrolló en el Colegio Menendez Pelayo, donde hay más de 60 niños/as provenientes de 12 países diferentes . En estas acciones la intervención educativa es mucho menor, pero se difunden mensajes a un mayor número de personas. Ejemplo: Campaña "**Sin Violencia, Convivencia**" con la que se pretende sensibilizar a los jóvenes y a la sociedad de la necesidad de instaurar una cultura de rechazo a la violencia. De esta forma pretendemos trasladar nuestra apuesta por la convivencia y la noviolencia para, a través de la sensibilización, la concienciación y el debate crítico, fortalecer valores positivos como el respeto y la tolerancia entre los jóvenes.
- **jornadas con distintos talleres concentrados en unos días.** Cruz Roja Juventud organiza jornadas abiertas al público donde los/as destinatarios/as se inscriben a los distintos talleres que tendrán lugar de forma concentrada en fines de semana, períodos vacacionales, etc.

8. La formación del voluntariado

Los/as voluntarios/as reciben una formación calendarizada en dos fases:

- Curso formativo de treinta horas duración sobre aspectos generales del programa y que se concreta en los siguientes bloques temáticos:
 1. Conducta Violenta
 2. Habilidades Sociales
 3. Habilidades de Comunicación
 4. Resolución de Conflictos
- Una formación individualizada y adaptada a cada intervención concreta que se plasma en reuniones semanales con el voluntariado. En dichas reuniones se lleva a cabo el seguimiento y valoración de la actividad desarrollada.

9. Contacto con el profesorado

En la actualidad estamos trabajando con los Centros de Profesorado y Recursos de Gijón y Avilés, donde por un lado les mantenemos informados de nuestra labor en los centros educativos, y por otro nos vemos en la necesidad de trabajar directamente con los/as profesores/as.

Teniendo en cuenta la realidad con la que nos encontramos, son los/as profesores/as los/as que tienen un contacto directo, día a día, con los/as niños/as y jóvenes, y los que nos plantean la necesidad de darles una serie de pautas para poder **afrentar de manera positiva los conflictos** surgidos en el aula, por lo que Cruz Roja Juventud considera imprescindible iniciar en el marco del programa una línea de acción dirigida al profesorado y a las AMPAS: acciones formativas, como **jornadas, cursos, seminarios monográficos** no limitando exclusivamente el programa a intervenciones puntuales con el alumnado, teniendo así la oportunidad de abordar de una forma integral la prevención de conductas violentas en los centros educativos tanto a nivel del alumnado, del profesorado y de la familia, ya que en esta última es donde se adquieren los primeros esquemas y modelos en base a los cuales se estructuran nuestras relaciones sociales y se desarrollan las

expectativas básicas sobre lo que se espera de los demás y lo que se espera de uno mismo.

Durante los meses de abril y mayo, llevaremos a cabo en el **Centro de Profesores y Recursos de Avilés** el primer **Curso de "Prevención de la Violencia y Resolución de Conflictos en Centros educativos"** dentro del programa de formación al profesorado dirigido a *profesores/as y a padres/madres*.

10. Resultados de trabajo

Desde el inicio del programa se ha trabajado con más de **6880 jóvenes** de toda la región.

11. Líneas de trabajo

- Estudio sobre la Violencia Juvenil en las aulas
- Centros de Profesorado
- Proyecto Piloto a lo largo de un curso escolar del Programa de Prevención de Conductas Violentas.

12. Página de Cruz Roja Juventud

<http://imi.tsai.es/imji/croja/intro.html>

Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado, 5(2), (2002)

Referencia bibliográfica de este documento:

Gómez Ruiz, Paula (2002). Prevención de conductas violentas en niños/as y jóvenes. *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado, 5(2)*. Consultado el 18 de Diciembre de 2004 en <http://www.aufop.org/publica/reifp/o2v5n2.asp>

Este artículo ha sido consultado 847 veces

Recibido el 9/4/02
Aceptado el 15/6/02



AUFOP



WWW

Buscar

Translate

into english

Translate

Copyright © 1997-2004. Asociación Universitaria de Formación del Profesorado - Todos los derechos reservados