

Olga María Alegre de la Rosa es Profesora Titular de Didáctica y Organización Escolar en la Facultad de Educación de la Universidad de La Laguna. Su especialización es educación especial, evaluación de titulaciones universitarias y formación del profesorado universitario en línea.

José Ignacio Barragués es Profesor Titular de la UPV-EHU, en el Dpto. de Matemática Aplicada. Su actividad investigadora se desarrolla en el área de la Didáctica de las Matemáticas. Su interés se centra en diversos aspectos relacionados con la enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas: alfabetización científica, estudio de las dificultades de los alumnos, uso de las TIC, etc.

Joan Biscarri Gassió es Catedrático de Escuela Universitaria del Área de Psicología Evolutiva y de la Educación. Sus líneas de investigación son: 1) Situación, pensamiento y formación del profesorado; 2) Cultura y Educación. Algunas publicaciones sobre el tema: “Las solicitudes de excedencia de los maestros como respuesta a la falta de una carrera docente”, *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 1995, 161-172. “De l’antic BUP a la nova ESO: requeriments cognitius per al professorat”, *Guix. Elements d’Acció Educativa*, 1999, 41-44. “Condicionantes contextuales de las atribuciones de los profesores respecto al rendimiento de sus alumnos”, *Revista de Educación*, 2000, 475-492. “Burnout syndrome and coping strategies: A structural relations model”, *Psychology in Spain*, 2003, 46-55. “Aprendiendo de la experiencia: de la ley a la realidad educativa”, *Educaweb.com*, Monográfico sobre la LOCE, 29/03/04.

María Rosario Cerrillo Martín es Profesora del Departamento de Didáctica y Teoría de la Educación de la Universidad Autónoma de Madrid, con amplia experiencia docente en educación infantil, primaria y secundaria. Sus líneas de investigación se centran en la mediación didáctica; el aprendizaje mediado entre iguales; el perfil didáctico del profesor y la transferencia al currículo y a la vida de lo aprendido en los programas para enseñar a pensar. Ha diseñado y aplicado programas de intervención como parte de su trabajo investigador sobre desarrollo de capacidades y valores. Dirección postal: Departamento de Didáctica y Teoría de la Educación, Facultad de Formación de Profesorado y Educación, Universidad Autónoma de Madrid • C/ Francisco Tomás y Valiente 3, Ciudad Universitaria de Cantoblanco, 28049, Madrid • Teléfono: 91 497 28 61 • Fax: 91 497 44 93 • Correo electrónico: charo.cerrillo@uam.es

Rosa Colomina Álvarez es Profesora Titular de Universidad del área de conocimiento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Miembro del Grupo

de Investigación sobre Interacción e Influencia Educativa en Contextos Educativos (GRINTIE) (<http://www.ub.es/grintie>). Áreas de investigación: Interacción, comunicación y discurso en contextos educativos; aprendizaje y enseñanza virtuales; diseño y desarrollo del currículum; evaluación de los aprendizajes de los alumnos.

Agustín de la Herrán Gascón es Profesor Titular de E. U. de la UAM. Maestro, master en Psicología Escolar y doctor en Didáctica. Ha trabajado como educador y profesor de secundaria. Ha recibido entre otros reconocimientos académicos oficiales el Premio Nacional de Licenciatura (MEC, 1990), y los Premios Extraordinarios de Licenciatura (UCM, 1990) y de Doctorado (UCM, 1995), o el Premio de Investigación (Universidad de Camagüey, Cuba). Coordinador del Programa de Doctorado *Innovación y Formación del Profesorado* (Universidad Autónoma de Madrid). Director de la Revista *Tendencias Pedagógicas*. Autor de una veintena de libros y un centenar de artículos sobre la convergencia entre la didáctica, la evolución humana, la educación de la conciencia, la formación del profesorado y la creatividad. Ha impartido acciones de formación continua del profesorado tanto en España como en Latinoamérica y desarrollado numerosas conferencias y contribuciones en congresos nacionales e internacionales. Dirección postal: Departamento de Didáctica y Teoría de la Educación, Facultad de Formación de Profesorado y Educación, Universidad Autónoma de Madrid • C/ Francisco Tomás y Valiente 3, Ciudad Universitaria de Cantoblanco, 28049, Madrid • Teléfono: 91 497 28 61 • Fax: 91 497 44 93 • Correo electrónico: agustin.delaherran@uam.es

Sara de Miguel Badesa es Profesora Titular de E. U. en la Facultad de Formación del Profesorado y Educación de la Universidad Autónoma de Madrid, y profesora colaboradora desde 1988 en cursos de Enseñanza Abierta a Distancia impartidos por la UNED. Premio Extraordinario de Doctorado por la Universidad Nacional de Educación a Distancia y Primer Premio de Investigación Social por Obra Social CajaMadrid (2003). Es autora de varios libros sobre temas educativos relevantes para la formación del profesorado y animación sociocultural y de numerosos artículos. Forma parte de diversos equipos de investigación en la UAM, la UNED y la Comunidad Autónoma de Madrid. Actualmente es directora del grupo de investigación reconocido por la Comunidad de Madrid y la UAM: Inclusión social y laboral de jóvenes con discapacidad intelectual, y ha dirigido varias investigaciones. Dirección postal: Departamento de Didáctica y Teoría de la Educación, Facultad de Formación de Profesorado y Educación, Universidad Autónoma de Madrid • C/ Francisco Tomás y Valiente 3, Ciudad Universitaria de Cantoblanco, 28049 Madrid

• Teléfono: 91 497 28 61 • Fax: 91 497 44 93 • Correo electrónico: sara.demiguel@uam.es

Mario de Miguel Díaz es Catedrático de Universidad, de Métodos de Investigación en Educación, en la Universidad de Oviedo. Ha sido Decano, Director de Departamento y del Instituto de Ciencias de la Educación en dicha Universidad. Igualmente ha sido miembro del Comité Técnico de los Planes Nacionales de Evaluación de la Calidad de las Universidades. En su curriculum figuran numerosas investigaciones y publicaciones relacionadas con la evaluación de instituciones educativas, la evaluación de programas y profesores, la evaluación de la docencia universitaria, estudios sobre rendimiento académico, métodos de investigación, etc. Uno de estos trabajos ha recibido el Primer Premio Nacional a la Investigación Educativa en la convocatoria de 1992. Últimamente sus estudios y publicaciones se centran sobre las exigencias metodológicas que conlleva la adaptación de las enseñanzas universitarias al EEES.

Inmaculada Egido Gálvez es Catedrática de E. U. en la Universidad Autónoma de Madrid, donde imparte docencia en el área de Teoría e Historia de la Educación en las titulaciones de Magisterio y Psicopedagogía. Su actividad investigadora se centra en la política educativa y la educación comparada, temas sobre los que ha publicado una veintena de libros y numerosos artículos en revistas especializadas. Adicionalmente, participa con regularidad en actividades de perfeccionamiento dirigidas al profesorado en ejercicio.

Marina Elias es DEA en Sociología, Universitat Autònoma de Barcelona. Desde 2002, investigadora en el GRET (Grupos de Investigación en Educación y Trabajo), Departamento de Sociología, Universitat Autònoma de Barcelona. Realización de la fase de evaluación de la innovación. Sus principales líneas de investigación son: implementación de los ECTS y evaluación de aprendizajes.

Esther Fernández es Doctora en Sociología, Universitat Autònoma de Barcelona. Desde 1994 Investigadora en el ISOR (Investigaciones en Sociología de la Religión), Departamento de Sociología, Universitat Autònoma de Barcelona. Profesora Titular de Sociología de la Universitat Autònoma de Barcelona. Líneas de investigación: procesos de socialización y sociología de la religión. Dirección postal: Departamento de Sociología, Edificio B, Despacho: B1-175, Universitat Autònoma de Barcelona, 08193, Bellaterra (Cerdanyola del Vallès)
• Teléfono: 93-5812447 • Correo electrónico: mariaesther.fernandez@uab.es

Gemma Filella Guiu es Licenciada en Filosofía y Letras (sección Pedagogía) y doctora en Ciencias de la Educación, es Profesora Titular del Departamento de Pedagogía y Psicología de la Universidad de Lleida. Su línea de investigación es la Educación Emocional. Algunas de sus publicaciones son: *L'orientació ocupacional en els centres penitenciaris (1998)*; *La intervenció psicopedagògica en el context no formal (1999)*; Ha escrito diferentes artículos sobre educación emocional en varias revistas: *Educar*, *Cultura y Educación*, etc.

Maribel García es Doctora en Sociología, Universitat Autònoma de Barcelona. Investigadora en el GRET (Grupo de Investigación en Educación y Trabajo), Departamento de Sociología, Universitat Autònoma de Barcelona. Lectora en la Facultad de Educación de la Universitat Autònoma de Barcelona. Líneas de investigación: transiciones de los jóvenes tras la enseñanza obligatoria, análisis de las políticas de educación y formación de los jóvenes con bajo nivel de calificación profesional, evaluación de formación e inserción profesional. Dirección postal: Facultad de Ciencias de la Educación, Edificio G6, Despacho: G6-150, Universitat Autònoma de Barcelona, 08193, Bellaterra (Cerdanyola del Vallès) • Teléfono: 93-5813195 • Correo electrónico: maribel.garcia@uab.es

María Rosa García Ruiz es Doctora en Filosofía y Ciencias de la Educación por la Universidad Nacional de Educación a Distancia. Licenciada en Psicopedagogía y Diplomada en Magisterio. Profesora de la Universidad de Cantabria, perteneciente al área de Didáctica y Organización Escolar, desde el año 1998. Líneas de investigación: Formación profesional de adultos, necesidades formativas en trabajadores en activo, calidad en la enseñanza universitaria. Actualmente está desarrollando un I+D nacional sobre la calidad de la docencia universitaria, en el que participan cuatro universidades.

Mikel Garmendia es profesor titular de la UPV-EHU, en el Dpto. de Expresión Gráfica y Proyectos de Ingeniería. Su actividad investigadora se desarrolla en el área de la Didáctica de la Tecnología. Ha coordinado varios Proyectos de Innovación Educativa y es tutor de varios grupos de trabajo para la implantación de los créditos ECTS en los programas AICRE (asesoramiento) y SICRE (seguimiento) de la UPV-EHU.

Elisa Gavari es Doctora en Ciencias de la Educación, y desde el año 2001, profesora adscrita en el departamento de Historia de la Educación y Educación Comparada de la UNED. Imparte docencia en la Licenciatura de Pedagogía y en la Diplomatura de Educación Social, así como en los cursos de formación del profesorado. Ha desarrollado su actividad investigadora principalmente en torno a las políticas educativas europeas. En la actualidad es profesora del

prácticum de la sede central y del centro asociado Virgen de la Paloma y ha participado en numerosos foros y programas de radio sobre esta innovadora materia. Entre sus publicaciones sobre esta temática destacan: *estrategias para la intervención educativa. Prácticum*; y *estrategias para la observación de la práctica educativa*.

Melchor Gómez García es experto en tecnologías de la información y la comunicación (TIC) aplicadas a la educación, así como en diseño e implementación de entornos digitales educativos. Ejerce su labor docente en la Universidad Autónoma de Madrid. Participa igualmente en másteres y postgrados de especialización didáctica y TIC en la propia Universidad Autónoma de Madrid, en la Universidad Pontificia de Comillas y la Universidad Alfonso X el Sabio. Es coordinador del grupo Didáctica y Multimedia Madrid. Participa como asesor pedagógico en tecnología en la Fundación Telefónica y en el portal educativo EducaRed. Así mismo, es asesor asiduo del Foro Pedagógico de la Fundación Encuentro. Ha escrito numerosos libros y artículos. El más reciente es: GÓMEZ, M. & A. GUTIÉRREZ (2006). *Aprendizaje y Tecnología en el aula*. Madrid: Studyplan. Dirección postal: Departamento de Didáctica y Teoría de la Educación, Facultad de Formación de Profesorado y Educación, Universidad Autónoma de Madrid • C/ Francisco Tomás y Valiente 3, Ciudad Universitaria de Cantoblanco, 28049, Madrid • Teléfono: 91 497 28 61 • Fax: 91 497 44 93 • Correo electrónico: melchor.gomez@uam.es

Jenaro Guisasola es Catedrático de Escuela Universitaria del Dpto. de Física Aplicada I en la UPV-EHU. Su actividad investigadora se desarrolla en el área de la Didáctica de las Ciencias. Su interés se centra en la investigación de la enseñanza de conceptos de física, la epistemología de la física y sus relaciones con la enseñanza. Así mismo, investiga diferentes aspectos de la educación en ciencias (resolución de problemas, educación científica en contextos no formales, etc.) Es autor de numerosos artículos publicados en revistas nacionales e internacionales, monografías y libros de texto.

Reyes Hernández Castilla es Profesora Contratada Doctora en la Universidad Autónoma. Doctora en Pedagogía (1996), Licenciada en Psicopedagogía (1999) por la Universidad Pontificia Comillas. Ha sido profesora de educación comparada, estadística, bases psicopedagógicas de la educación especial y didáctica. Profesora en tres programas de doctorado: innovación y formación del profesorado (Madrid y Orizaba (México), creatividad aplicada y desarrollo psicológico, aprendizaje y educación (mención de calidad). Es miembro del grupo de investigación consolidado: Imágenes, Palabras e Ideas, al que pertenecen profesores de las universidades de Alcalá, UNED y Autónoma de

Madrid. En los últimos años, entre otros proyectos subvencionados, ha contado con dos ayudas a proyectos I+D, además de haber sido convocada por la Unión Europea, como experto, para evaluar proyectos I+D. Dirección postal: Departamento de Didáctica y Teoría de la Educación, Facultad de Formación de Profesorado y Educación, Universidad Autónoma de Madrid • C/ Francisco Tomás y Valiente 3, Ciudad Universitaria de Cantoblanco, 28049, Madrid • Teléfono: 91 497 28 61 • Fax: 91 497 44 93 • Correo electrónico: reyes.hernandez@uam.es

Dolores Izuzquiza Gasset es Doctora en Ciencias de la Educación. Profesora Contratada Doctora en la Universidad Autónoma de Madrid. Obtuvo el Premio Nacional en Investigación no médica sobre el síndrome de Down y fue finalista en los Premios de Investigación Social de Caja Madrid. Su actividad profesional a lo largo de las dos últimas décadas se ha dividido entre la docencia en la Universidad Autónoma de Madrid y la coordinación del Departamento de Orientación del Centro de Educación Especial María Corredentora. Es asesora técnica de la Fundación PRODIS y patrona de la Fundación APROCOR. Autora de varios libros y numerosos artículos sobre la educación de las personas con discapacidad. Actualmente es codirectora de un grupo de investigación consolidado, perteneciente a la Universidad Autónoma de Madrid, que está llevando a cabo un proyecto de investigación titulado “*La formación para el empleo con apoyo de jóvenes con discapacidad intelectual en el ámbito universitario*”. Dirección postal: Departamento de Didáctica y Teoría de la Educación, Facultad de Formación de Profesorado y Educación, Universidad Autónoma de Madrid • C/ Francisco Tomás y Valiente 3, Ciudad Universitaria de Cantoblanco, 28049, Madrid • Teléfono: 91 497 28 61 • Fax: 91 497 44 93 • Correo electrónico: lola.izuzquiza@uam.es

Glòria Jové Monclús es maestra, pedagoga y doctora en CCEE. Titular de Universidad de Didáctica y Organización-Educación Especial, imparte docencia en la titulación de maestro y de psicopedagogía. Coordinadora del grupo de investigación de Atención a la diversidad a lo largo del ciclo vital de la persona. Tiene varias publicaciones en el ámbito de la atención a la diversidad y la calidad de vida de las personas, así como en el ámbito de la formación de maestros.

Víctor M. López Pastor es profesor en la E. U. de Magisterio de Segovia (Universidad de Valladolid). Sus líneas de trabajo son: la evaluación formativa y compartida, la formación del profesorado y la evaluación formativa en la docencia universitaria. Actualmente coordina la Red Interuniversitaria de Evaluación Formativa y Compartida en la Docencia Universitaria. Es autor de

numerosos artículos y varios libros, entre los que se pueden destacar: *Prácticas De Evaluación En Educación Física: Estudio De Casos En Primaria, Secundaria Y Formación Del Profesorado* (1999); *Educación Física, Evaluación y Reforma* (1999); *Evaluación Compartida* (2000); *La Evaluación en Educación Física* (2006).

Carlos Martín Bravo es Licenciado en Filosofía, Lic. en Psicología y Dr. en Psicología. Ex-Profesor Titular y ex-Catedrático de E. U. de la Universidad de Oviedo, así como ex-Profesor Titular de E. U. de la Universidad de Valladolid, actualmente es Catedrático de E. U. en la Universidad de Valladolid. Sus Líneas de investigación son las siguientes: 1) Estudio de los mecanismos metacognitivos en superdotados, campo en el que ha publicado una serie de artículos y de capítulos en libros, además de participar en la organización de congresos internacionales y reuniones nacionales sobre el tema. 2) Estudio de los procesos cognitivos en la vejez y vejez saludable. Con respecto a esta segunda línea de trabajo aparecen artículos y comunicaciones a congresos. En este momento trabaja sobre diferentes formas de envejecimiento saludable en mayores productivos. 3) Publicación de manuales universitarios que faciliten los procesos de aprendizaje de los estudiantes de Magisterio. Este es el caso del publicado en la editorial Ámbito (1999) "Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar" de amplio uso en varias universidades. Finalmente, en cuanto a gestión administrativa, destaca que ha sido Director del Departamento de Psicología de la Universidad de Valladolid y Coordinador del Programa Interuniversitario de la Experiencia.

Teresa Mauri Majós es Catedrática de Escuela Universitaria del área de conocimiento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Miembro del Grupo de Investigación sobre Interacción e Influencia Educativa en Contextos Educativos (GRINTIE) (<http://www.ub.es/grintie>). Áreas de investigación: Interacción, comunicación y discurso en contextos educativos; aprendizaje y enseñanza virtuales; atención a la diversidad y calidad de la educación; evaluación de los aprendizajes de los alumnos.

Rafael Merino es Doctor en Sociología, Universitat Autònoma de Barcelona. Desde 1992 se desempeña como Investigador en el GRET (Grupo de Investigación en Educación y Trabajo), Departamento de Sociología, Universitat Autònoma de Barcelona. Lector en la Facultad de Educación de la Universitat Autònoma de Barcelona. Líneas de investigación: innovación docente en educación social, reconocimiento de aprendizajes adquiridos por vías informales, políticas educativas, inserción de jóvenes sin calificar. Dirección postal: Facultad de Ciencias de la Educación, Edificio G6, Despacho: G6-150,

Universitat Autònoma de Barcelona, 08193, Bellaterra (Cerdanyola del Vallès)
• Teléfono: 93-5813195 • Correo electrónico: rafael.merino@uab.es

Javier Murillo Torrecilla es Profesor Titular de Universidad de métodos de investigación en la Universidad Autónoma de Madrid. Coordinador de la Red Iberoamericana de Investigación sobre Cambio y Eficacia Escolar (RINACE). Consultor experto en investigación y evaluación educativas en diferentes países de América Latina y con distintas agencias internacionales. Ex-director de estudios del Centro de Investigación y Documentación Educativa, Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (España). Director/editor de la *Revista Electrónica Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación (REICE)*. Autor de más de un centenar de publicaciones. Más información en <http://www.uam.es/javier.murillo>. Dirección postal: Departamento de Didáctica y Teoría de la Educación, Facultad de Formación de Profesorado y Educación, Universidad Autónoma de Madrid • C/ Francisco Tomás y Valiente 3, Ciudad Universitaria de Cantoblanco, 28049, Madrid • Teléfono: 91 497 28 61 • Fax: 91 497 44 93 • Correo electrónico: javier.murillo@uam.es

José Emilio Palomero Pescador, nacido en Aldeaseca de la Frontera (Salamanca) en 1947, ha sido profesor de Pedagogía en la Escuela Universitaria de Magisterio de Zamora (Universidad de Salamanca) y de Psicología en la de Teruel (Universidad de Zaragoza). Actualmente es Profesor Titular (TEU) de Psicología Evolutiva y de la Educación en la Facultad de Educación de Zaragoza. Es miembro fundador de la *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado (RIFOP)*, de la que es Editor desde sus inicios en 1987; de la *Asociación Universitaria de Formación del Profesorado (AUFOP)*, de cuya Secretaría se ocupa desde su fundación; y de la *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado*. Ha participado en la organización de los diferentes *Congresos Internacionales de Formación del Profesorado*, promovidos desde 1987 por la AUFOP y la RIFOP, en colaboración con diferentes universidades. Ha coordinado diferentes monografías publicadas en la RIFOP, entre ellas: *La atención a la diversidad* (1999), *Psicomotricidad y educación* (2000), *Violencia en las aulas* (2001), *Violencia y convivencia escolar* (2002), *Enseñar y aprender en la Universidad* (2003), *La Universidad de la convergencia: una mirada crítica* (2004) y *Educación intercultural* (2006), habiendo publicado numerosos trabajos en otros medios. Es el Director del Postgrado en *Psicomotricidad y Educación* de la Universidad de Zaragoza y promotor de los Encuentros Aragoneses de Especialistas en Psicomotricidad, que se vienen celebrando desde hace unos años con periodicidad anual.

Martina Pérez Serrano es Catedrática de Didáctica y Organización Escolar en la Facultad de Formación de Profesorado y Educación de la Universidad Autónoma de Madrid. Desarrolla su trabajo en el área de Didáctica y Organización. Es también profesora tutora de UNED y experta en calidad de vida de las personas mayores. Dirección postal: Departamento de Didáctica y Teoría de la Educación, Facultad de Formación de Profesorado y Educación, Universidad Autónoma de Madrid • C/ Francisco Tomás y Valiente 3, Ciudad Universitaria de Cantoblanco, 28049, Madrid • Teléfono: 91 497 28 61 • Fax: 91 497 44 93 • Correo electrónico: martina.perez@uam.es

María José Rochera es Profesora Titular del área de Psicología Evolutiva y de la Educación. Miembro del Grupo de Investigación sobre Interacción e Influencia Educativa en Contextos Educativos (GRINTIE) (<http://www.ub.es/grintie>). Áreas de investigación: Interacción, comunicación y discurso en contextos educativos; aprendizaje y enseñanza virtuales; evaluación de los aprendizajes de los alumnos.

Martín Rodríguez Rojo es Catedrático de Didáctica y Organización Escolar, actualmente es profesor emérito de la Facultad de Educación y Trabajo Social de la Universidad de Valladolid. Algunas de sus principales obras son: *La educación para la paz y el interculturalismo* (Oikos-Tau), *Hacia una didáctica crítica* (La Muralla); *Didáctica general. Qué y cómo enseñar en la sociedad de la información* (Coord.) (Biblioteca Nueva); *Elaboración, experimentación y evaluación de un proyecto curricular orientado a la educación para la paz. Un estudio de casos* (Servicio de Publicaciones de la Universidad de Valladolid), siendo autor de numerosos artículos, publicados en diferentes revistas científicas. Ha impartido cursos de doctorado y conferencias en diferentes universidades de Europa e Hispanoamérica. Es el Presidente del Consejo de Redacción de la *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, siendo uno de los fundadores de la misma. Es también miembro fundador de la *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado* y de la Asociación Universitaria de Formación del Profesorado (AUFOP). Ha participado en la organización de los numerosos *Congresos Internacionales de Formación del Profesorado*, promovidos por la citada asociación. Es miembro de la Red UREL, en cuyo contexto ha promovido, también, numerosos congresos y proyectos.

Guillem Sala es Doctor en Sociología, Universitat Autònoma de Barcelona. Investigador en el GRET (Grupo de Investigación en Educación y Trabajo), Departamento de Sociología, Universitat Autònoma de Barcelona. Profesor de Sociología en la Facultad de Ciencias de la Educación. Líneas de investigación:

mercado de trabajo y competencias laborales, gestión y reformas universitarias. Dirección postal: Facultad de Ciencias de la Educación, Edificio G6, Despacho: G6-151, Universitat Autònoma de Barcelona, 08193, Bellaterra (Cerdanyola del Vallès) • Teléfono: 93-5813192 • Correo electrónico: guillem.sala@uab.es

Auxiliadora Sales Ciges es Profesora Titular del Departamento de Educación de la Universitat Jaume I de Castellón. Ha centrado su investigación en la educación intercultural, enseñanza de valores y actitudes y metodologías para la atención a la diversidad. Ha publicado materiales didácticos y ensayos sobre interculturalidad, resolución de conflictos, formación online, sensibilización del voluntariado y educación para la ciudadanía. Actualmente está desarrollando varios proyectos sobre ética profesional docente, educación inclusiva e intercultural y comunidades de aprendizaje.

María Pilar Teruel Melero es Doctora en Psicología y Profesora Titular de Escuela Universitaria, del área de Psicología Evolutiva y de la Educación. Desarrolla su actividad docente e investigadora en la Facultad de Educación de la Universidad de Zaragoza, dentro del Departamento de Psicología y Sociología, en el que imparte un curso de doctorado que lleva por título “La dimensión afectivo-motivacional del aprendizaje”. Es miembro de los Consejos de Redacción de la *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado* y de la *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, siendo la responsable institucional de la relación con autores.

Helena Troiano es Doctora en Sociología, Universitat Autònoma de Barcelona. Desde 1990 se desempeña como Investigadora en el GRET (Grupo de Investigación en Educación y Trabajo), Departamento de Sociología, Universitat Autònoma de Barcelona. Lectora en la Facultad de Educación de la Universitat Autònoma de Barcelona. Líneas de investigación: el cambio en la Universidad: organización, institución y actores; enseñanza/aprendizaje en la Universidad; educación superior y trabajo. Dirección postal: Facultad de Ciencias de la Educación, Edificio G6, Despacho: G6-170, Universitat Autònoma de Barcelona, 08193 Bellaterra (Cerdanyola del Vallès) • Teléfono: 93-5811629 • Correo electrónico: helen.troiano@uab.es

Luis Miguel Villar Angulo es Catedrático de Didáctica y Organización Escolar en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla. Su especialización es en formación del profesorado universitario en línea y evaluación de titulaciones universitarias.

Miguel Ángel Zabalza Beraza es Catedrático de Universidad de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Santiago de Compostela. Es Doctor en Psicología (Univ. Complutense, 1979), Licenciado en Pedagogía (Univ. Complutense, 1973) y Diplomado en Criminología (Univ. Complutense, 1978). Ha desempeñado diversos cargos en la Universidad de Santiago de Compostela: Decano de la Facultad de Ciencias de la Educación; Director del Instituto de Ciencias de la Educación; Director de Departamento. Es miembro de la Comisión de Calidad de la Universidad de Santiago de Compostela y coordinador de la formación del profesorado universitario de la ACSUGA (Agencia para la Calidad del Sistema Universitario Gallego). Presidente de AIDU (Asociación Iberoamericana de Didáctica Universitaria). Es autor de numerosos artículos en diferentes revistas científicas, y autor (o coautor) de más de 100 libros, algunos de ellos traducidos a varios idiomas (italiano, francés, portugués, euskera). Actualmente es responsable de la investigación: *“Elicitación y representación del conocimiento de profesores universitarios protagonistas de buenas prácticas docentes: Ingeniería del conocimiento para la mejora de la calidad de la docencia”*. Es Asesor del Ministerio de Educación de Chile, para la reorganización curricular de las carreras de magisterio de tres universidades.

Kristina Zuza es profesora asociada del departamento de Física Aplicada I en la UPV-EHU. Está realizando el doctorado en el área de la Didáctica de las Ciencias, en concreto en el proceso de enseñanza-aprendizaje de conceptos físicos. Además es profesora de ciencias naturales en la enseñanza secundaria.