

ÍNDICE

EDITORIAL 9-10

TEMA MONOGRÁFICO: FORMACIÓN INICIAL DE PROFESORES DE FÍSICA Y QUÍMICA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

- *PRESENTACIÓN: La formación del profesorado de Física y Química de Educación Secundaria* (de Pro Bueno, Antonio) 13-15
- *¿Por qué a los profesores de Ciencias nos cuesta tanto cambiar nuestras concepciones y modelos didácticos?* (Mellado Jiménez, Vicente) 17-30
- *Enseñar a enseñar Ciencias en Secundaria: un reto muy complicado* (Sanmartí y Puig, Neus) 31-48
- *El asesoramiento curricular en Ciencias Experimentales desde la Pedagogía: implementación curricular* (Perales Palacios, Francisco J.) 49-61
- *Construyendo un conocimiento profesionalizado para enseñar Ciencias en la Educación Secundaria: los ámbitos de investigación profesional en la formación inicial del profesorado* (Martín del Pozo, Rosa y Rivero García, Ana) 63-79
- *La formación inicial del profesorado de Física y Química en Educación Secundaria en la Universidad de Santiago de Compostela* (Domínguez Castiñeiras, José Manuel y Álvarez Pérez, Víctor) 81-96
- *Las ideas de los alumnos del CAP, punto de referencia para reflexionar sobre formación docente* (García Barros, Susana y Martínez Losada, Cristina) 97-110
- *¿Cómo es valorado un curso de formación inicial desde las necesidades y problemas de profesores principiantes* (de Pro, Antonio; Sánchez, Gaspar y Valcárcel, M^a Victoria) 111-131

REALIDAD, PENSAMIENTO Y FORMACIÓN DEL PROFESORADO

- <i>Formación inicial del profesorado y atención a la diversidad: alumnos superdotados</i> (del Caño Sánchez, Maximiano)	135-146
- <i>La formación de los profesores para la utilización del entorno como recurso didáctico</i> (Cantón Mayo, Isabel)	147-174
- <i>El perfil del maestro de Primaria especialista en Educación Musical</i> (Prieto Alberola, Rafael)	175-185
RESÚMENES DE TESIS DOCTORALES	189-193
RECENSIONES BIBLIOGRÁFICAS	197-207
REVISTA DE PRENSA Y DOCUMENTACIÓN	211-216
AUTORES	219-221