

Movilidad de profesores y estudiantes. Perfil y roles del profesorado para la reforma

Uno de los temas que está generando especial interés en el proceso de cambio que está viviendo la universidad española es, sin lugar a dudas, el papel que ha de jugar el profesor en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Consideramos que hoy en día el objetivo de un buen profesor universitario no debe ser enseñar a sus alumnos un conocimiento hecho y totalmente elaborado, sino conseguir que sus alumnos sean personas reflexivas, críticas, responsables y autónomas, planteando situaciones de aprendizaje que faciliten la reelaboración del conocimiento científico por sí mismos. En este sentido, el perfil docente deseable es el de un profesor capaz de analizar el contexto en que se desarrolla su práctica docente, planificar y combinar una enseñanza para todos atendiendo a las diferencias individuales y las demandas de la sociedad del siglo XXI. De la capacidad de iniciativa del profesor, su creatividad para plantear experiencias innovadoras, su conocimiento de la materia, sus bases psicológicas y pedagógicas, su ideología....va a depender en gran medida el éxito del proceso de enseñanza-aprendizaje en la universidad. El profesorado actual ha de ser capaz no sólo de enseñar conocimientos, sino de potenciar en los estudiantes habilidades y destrezas que permitan a la ciudadanía mantener un aprendizaje autónomo.

Por lo tanto es imprescindible un cambio radical de perspectiva pasando de un profesorado introducido en un proceso preestablecido, mayoritariamente transmisivo, al docente que controla y promueve un proceso de enseñanza-aprendizaje dinámico, más formativo y más centrado en el aprendizaje del alumno que en la enseñanza.

El pasado mes de febrero tuvo lugar en Segovia el “IX Congreso de Formación de profesorado. Europa y Calidad Docente ¿Convergencia o Reforma Educativa?” Organizado por la Asociación Universitaria de Formación del Profesorado (AUFOP) y la Escuela Universitaria de Magisterio de Segovia. Uno de los grupos de debate organizados en dicho congreso abordó precisamente el tema “Movilidad de profesores y estudiantes. Perfil y roles del profesorado para la Reforma”, los artículos que se presentan en esta revista fueron expuestos y discutidos en este foro, en el que se abordaron aspectos muy variados e interesantes atendiendo principalmente al rol del docente ante el reto que supone la reforma. El lector puede encontrar en estos artículos importantes referencias, reflexiones y sugerentes ideas en relación con las funciones propias del profesorado universitario en el nuevo escenario que plantea la Convergencia Europea.